LE MANS EST

École du ministère théocratique en 1985

INSTRUCTIONS

En 1985, le programme de l'Ecole du ministère théocratique sera le suivant.

MANUELS: La Bible *(Traduction du monde nouveau), Sujets de conversation bibliques [td]* et les livres *Auxiliaire pour une meilleure intelligence de la Bible [ad], Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique [sg]* et *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile" [si].*

L'école commencera par le chant d'un cantique et la prière. Après les paroles d'ouverture, elle se déroulera comme suit:

SUJET N° 1 (15 minutes). Il sera, si possible, attribué à un ancien ou, lorsque c'est nécessaire, à un serviteur ministériel compétent. Si le sujet est basé sur le livre *Manuel pour l'Ecole du ministère théocratique,* on le présentera comme un discours d'instruction de 10 minutes suivi d'une révision orale de 5 minutes. Le frère devra veiller à ne traiter que la portion de chaque étude qui lui est attribuée. Ce discours ne doit pas être un simple résumé des matières, mais on attirera plutôt l'attention sur la *valeur pratique* des idées. Tous les assistants sont invités à bien se préparer afin de profiter au mieux de ce qui sera exposé.

Si le sujet est basé sur le livre *Auxiliaire pour une meilleure intelligence de la Bible* ou sur le livre *"Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile",* il sera présenté comme un discours d'instruction de 15 minutes, sans révision orale. Là encore, le frère ne doit pas se contenter de résumer les matières, mais il s'efforcera de faire ressortir la valeur pratique des idées et ce qui sera le plus profitable à la congrégation.

Tous les frères qui se voient attribuer de tels sujets doivent veiller à respecter le temps imparti. Si nécessaire, des conseils seront donnés en privé au frère qui traite le sujet n° 1.

POINTS SAILLANTS DE LA LECTURE DE LA BIBLE (6 minutes). Cette partie sera présentée par le surveillant à l'école ou par un autre ancien capable qu'il aura désigné. Il ne s'agira pas d'un simple résumé de la portion de la Bible prévue. Après avoir donné un *bref* aperçu des chapitres attribués, le frère chargé de cette partie aidera les assistants à comprendre *pourquoi* et *comment* ces matières peuvent être utiles à tous. Dans la mesure du possible, il fera participer l'auditoire. Après cette partie, les élèves rejoindront leurs classes respectives.

EXPOSE N° 2 (5 minutes). Il s'agit d'une lecture de la Bible qui sera faite par un frère. On peut rappeler que les personnes qui ne sont pas vouées à Jéhovah, mais qui mènent une vie conforme aux principes du christianisme, peuvent aussi s'inscrire à l'école et se voir attribuer des sujets. Les lectures sont en général suffisamment courtes pour permettre aux élèves de faire, dans l'introduction, dans la conclusion ou même pendant la lecture proprement dite, des commentaires concis sur le passage désigné. Il peut s'agir d'en donner le contexte historique, la signification prophétique ou doctrinale, ou de faire l'application des principes qu'il contient. *Tous* les versets désignés seront lus. On peut aussi présenter le sujet de cette façon: Un jeune garçon lit la portion de la Bible à un frère plus âgé et compétent. Par des questions, ce dernier l'amène à faire ressortir les idées que contient ce passage des Ecritures.

EXPOSE N° 3 (5 minutes). A attribuer à des sœurs et à des jeunes quand cela est possible. Elles donneront leur sujet assises ou debout. Une interlocutrice sera désignée par le surveillant à l'école, mais d'autres personnes peuvent également participer à la conversation. Comme cadre, on pourra se servir de situations survenant au foyer, dans le service du champ, dans la congrégation ou ailleurs. Ce peut être indifféremment l'élève ou son (ses) interlocutrice(s) qui commence(nt) la conversation. On doit accorder le plus d'importance non pas au cadre, mais au sujet développé.

EXPOSE N° 4 (5 minutes). Attribué de préférence à un frère ayant quelque expérience, ce discours devrait être adressé à toute l'assistance. Il est en général préférable que l'orateur prépare son exposé en vue de le présenter à l'auditoire réuni dans une Salle du Royaume, afin qu'il soit instructif et utile pour tous. Cependant, si les matières se prêtent particulièrement à un autre cadre, l'orateur peut développer son exposé en conséquence.

Si cet exposé est attribué à des sœurs, elles le présenteront en suivant les instructions données pour l'exposé n° 3.

CONSEILS ET REMARQUES: Après chaque exposé, le surveillant à l'école donnera des conseils appropriés, sans suivre forcément l'ordre dans lequel les points apparaissent sur la feuille de conseils oratoires. Il devra plutôt porter son attention sur les points que l'élève doit travailler. Il peut aussi faire des commentaires sur des idées pratiques ou sur des points que l'élève n'a pas traités, en attirant surtout l'attention de l'auditoire sur l'enseignement biblique. Le surveillant à l'école devrait veiller à ne pas prendre plus de deux minutes pour les conseils et les remarques qu'il fait après chaque exposé. Si un élève mérite un "Bien" (B) et qu'il n'y ait pas sur sa feuille de conseils d'autre qualité oratoire marquée "A" (Améliorer ce point) ou "T" (Travailler ce point), le surveillant à l'école indiquera sur cette feuille le point sur lequel l'élève devrait ensuite porter son attention. Pour cela, il entourera la case où un "B", un "A" ou un "T" devrait normalement apparaître. Tous ceux qui ont un sujet sont invités à s'asseoir dans les premiers rangs de la Salle du Royaume. Cela fera gagner du temps et permettra également au surveillant à l'école de donner ses conseils directement aux élèves.

PREPARATION DES EXPOSES: Pour autant que les matières le permettent, les exposés seront développés sur la base d'un thème bien précis. Celui-ci sera choisi de manière à couvrir au mieux les matières dans le temps imparti.

DUREE: Aucun sujet ne devrait dépasser le temps imparti. Il devrait en être de même des conseils et des remarques du surveillant à l'école. Les exposés n^{os} 2 à 4 seront interrompus avec tact à la limite du temps imparti. Si le surveillant à l'école désigne quelqu'un pour avertir quand l'élève dépasse le temps, il montrera à cette personne la nécessité de le faire chaque fois que le cas se présente. Si le sujet n° 1 est trop long, le frère recevra des conseils en particulier. La durée totale de l'école est de 45 minutes, sans compter le cantique ni la prière.

REVISION ECRITE: Périodiquement, il y aura une révision écrite. Afin de vous y préparer, revoyez les matières étudiées et terminez la lecture de la portion des Ecritures désignée. Seule la Bible pourra être utilisée au cours de cette révision qui durera 25 minutes. Le reste du temps disponible sera consacré à une discussion des questions et des réponses. Chaque élève corrigera sa propre feuille. En lisant les réponses, le surveillant à l'école mettra l'accent sur les questions les plus difficiles et aidera les assistants à bien comprendre les réponses. Si les circonstances l'exigent, la révision peut être reculée d'une semaine par rapport au programme prévu.

GRANDES ET PETITES CONGRÉGATIONS: Les congrégations ayant 75 élèves ou plus peuvent faire en sorte que des élèves prononcent leur exposé devant d'autres conseillers. Etablissez votre programme de telle manière qu'ils donnent leurs discours à tour de rôle dans les diverses salles utilisées. Si cela est nécessaire, les sœurs peuvent présenter n'importe quel autre exposé d'élève, sous forme d'entretien avec une interlocutrice, comme cela est prévu pour l'exposé n° 3.

ABSENCE: Tous les membres de la congrégation montreront leur gratitude pour l'école en y assistant, si possible, chaque semaine. Ils prépareront au mieux les sujets qui leur sont

S-38-F 1°184

attribués et seront prompts à répondre aux questions posées depuis le pupitre. *Nous espérons que chaque élève prendra au sérieux les sujets qui lui seront attribués.* Si un élève ne peut être présent pour un exposé, on fera appel à un volontaire qui fera de son mieux, compte tenu du peu de temps dont il dispose. Sinon, le surveillant à l'école couvrira les matières en faisant participer les assistants.

REMARQUE: Vous aurez sans doute noté que le programme de lecture hebdomadaire de la Bible est passé de Nombres 8, à la fin de l'année 1984, à I Samuel, au début de l'année 1985. Ceci permettra de profiter, en même temps que la lecture, des articles présentant les différents livres bibliques qui paraîtront désormais simultanément dans les éditions anglaise et française de *La Tour de Garde.* Nous vous invitons cependant à achever par vous-même la lecture de Nombres 9 à Ruth.

PROGRAMME

7 janv. Lecture de la Bible: I Samuel 1 à 3

Cantique n° 85 "Notre unité chrétienne"

N° 1: *si* p. 51 § 1 à p. 56 § 35. "I Samuel."
N° 2: I Samuel 3:2-18
N° 3: *td* 3C. "La Bible est-elle un guide pratique pour notre époque?"
N° 4: *ad* p. 12 § 6 à p. 13 § 2. "Abel."

14 janv. Lecture de la Bible: I Samuel 4 à 7

Cantique n° 49 "La règle divine de l'amour"

N° 1: *sg* p. 5 § 1 à p. 7 § 9
N° 2: I Samuel 7:1-14
N° 3: *td* 4A. "Comment savons-nous que les temps des nations ont pris fin en 1914?"
N° 4: *ad* p. 85 §§ 5-9. "Antichrist."

21 janv. Lecture de la Bible: I Samuel 8 à 11

Cantique n° 89 "'Prêche la parole'!"

N° 1: *ad* p. 421 § 8 à p. 422 § 1. "Ecole."
N° 2: I Samuel 11:1-15
N° 3: *td* 5A. "Tout le monde va-t-il au ciel?"
N° 4: *ad* p. 100 § 12 à p. 101 § 7. "Arbres."

28 janv. Lecture de la Bible: I Samuel 12 à 14

Cantique n° 84 "Reconnaissons le nouveau Roi de la terre"

N° 1: *ad* p. 422 § 5 à p. 423 § 5. "Ecriture."
N° 2: I Samuel 13:1-14
N° 3: *td* 9B. "Doit-on prier Marie?"
N° 4: *ad* p. 84 § 8 à p. 85 § 4. "Anniversaire de naissance."

4 fév. Lecture de la Bible: I Samuel 15 à 17

Cantique n° 10 "'De maison en maison'"

N° 1: *sg* p. 7 § 10 à p. 8 § 16
N° 2: I Samuel 15:5-23
N° 3: *td* 11B. "Pourquoi devons-nous prendre conscience des signes des derniers jours?"
N° 4: *ad* p.46 §§ 3-8. "Alliance – Application du mot, Rites qui accompagnent la conclusion d'une alliance."

11 fév. Lecture de la Bible: I Samuel 18 à 20

Cantique n° 75 "Les fruits de la maîtrise de soi"

N° 1: *ad* p. 428 § 8 à p. 433 § 1. "Egypte, Egyptien – Géographie et frontières, L'écriture, La religion."
N° 2: I Samuel 18:1-16
N° 3: *td* 13B. "Envers qui le chrétien a-t-il tout d'abord des devoirs?"
N° 4: *ad* p. 53 § 5 à p. 54 § 2. "Alpha et Oméga."

18 fév. Lecture de la Bible: I Samuel 21 à 24

Cantique n° 29 "Le peuple de Jéhovah est heureux!"

N° 1: *ad* p. 433 § 2 à p. 437 § 6. "Egypte, Egyptien – Histoire."
N° 2: I Samuel 23:13-29
N° 3: *td* 25B. "Pourquoi la lecture d'imprimés bibliques ne trouble-t-elle pas l'esprit?"
N° 4: *ad* p. 174 § 7 à p. 175 § 2. "Barnabas."

25 fév. Révision écrite. Achevez I Samuel 1 à 24

Cantique n° 52 "Les fruits de la bonté"

4 mars Lecture de la Bible: I Samuel 25 à 27

Cantique n° 5 "Bénis nos réunions!"

N° 1: *sg* p. 9 § 1 à p. 11 § 12
N° 2: I Samuel 26:7-25
N° 3: *td* 3E. "Y a-t-il d'autres 'livres saints' ou d'autres traductions inspirés?"
N° 4: *ad* p. 34 § 9 à p. 35 § 2. "Adonijah."

11 mars Lecture de la Bible: I Samuel 28 à 31

Cantique n° 73 "Adore Jéhovah durant ta jeunesse!"

N° 1: *ad* p. 452 § 12 à p. 454 § 2. "Enfants."
N° 2: I Samuel 30:7-25
N° 3: *td* 46C. "Pourquoi peut-on condamner les fausses doctrines?"
N° 4: *ad* p. 157 §§ 2-4. "Avidité."

18 mars Lecture de la Bible: II Samuel 1 à 4

Cantique n° 91 "Combattons pour la foi"

N° 1: *si* p. 57 § 1 à p. 61 § 31. "II Samuel."
N° 2: II Samuel 1:1-4, 17-27
N° 3: *td* 40D. "Notre famille peut-elle nous empêcher de servir Dieu?"
N° 4: *ad* p. 175 §§ 7-11. "Baruch."

25 mars Lecture de la Bible: II Samuel 5 à 8

Cantique n° 2 "Répands ta lumière, ô Sion!"

N° 1: *ad* p. 456 § 6 à p. 458 § 6. "Enregistrement."
N° 2: II Samuel 6:1-19
N° 3: *td* 27A. "Quel est le nom propre de Dieu?"
N° 4: *ad* p. 153 § 9 à p. 154 § 6. "Autorité."

1er avril Lecture de la Bible: II Samuel 9 à 12

Cantique n° 83 "Le pain du ciel"

N° 1: *ad* p. 533 § 6 à p. 534 § 1. "Fête des gâteaux non fermentés."
N° 2: II Samuel 10:1-14
N° 3: *td* 25C. "Que répondre à des personnes qui nous disent: 'J'ai mes publications religieuses'?"
N° 4: *ad* p. 55 § 4 à p. 56 § 1. "Amasiah."

8 avril Lecture de la Bible: II Samuel 13 à 15

Cantique n° 95 "Que Dieu soit trouvé véridique!"

N° 1: *sg* p. 11 § 13 à p. 13 § 20
N° 2: II Samuel 15:1-17
N° 3: *td* 33A. "Serons-nous un jour libérés de la détresse qui accable le monde?"
N° 4: *ad* p. 46 § 9 à p. 47 § 3. "Alliance – La promesse faite en Eden, L'alliance avec Noé, L'alliance de l'arc-en-ciel."

15 avril Lecture de la Bible: II Samuel 16 à 18

Cantique n° 17 "Fortifiez-vous dans la foi!"

N° 1: *ad* p. 458 § 9 à p. 461 § 4. "Enseignant, Enseignement."
N° 2: II Samuel 18:1-17
N° 3: *td* 24A. "Est-il mal d'utiliser des images pour le culte?"
N° 4: *ad* p. 15 § 5 à p. 16 § 1. "Abihu."

22 avril Lecture de la Bible: II Samuel 19 à 21

Cantique n° 77 "Servons Jéhovah"

N° 1: *ad* p. 478 § 6 à p. 480 § 4. "Esclave."

N° 2: II Samuel 19:1-14
N° 3: *td* 20A. "Pourquoi certaines personnes sont-elles exclues de la congrégation?"
N° 4: *ad* p. 60 § 7 à p. 61 § 4. "Amen."

29 avril Révision écrite. Achevez I Samuel 25 à II Samuel 21

Cantique n° 102 "Adorons sur la montagne de Dieu"

6 mai Lecture de la Bible: II Samuel 22 à 24

Cantique n° 100 "Le livre de Dieu: Un trésor!"

N° 1: *sg* p. 13 § 1 à p. 16 § 10
N° 2: II Samuel 22:1-4, 24-36
N° 3: *td* 27D. "Quels sont les principaux attributs de Dieu?"
N° 4: *ad* p. 154 § 7 à p. 155 § 3. "Autorités supérieures."

13 mai Lecture de la Bible: I Rois 1 et 2

Cantique n° 71 "Marche avec Dieu"

N° 1: *si* p. 61 § 1 à p. 66 § 26. "I Rois."
N° 2: I Rois 1:32-48
N° 3: *td* 43B. "Les chrétiens peuvent-ils prier pour ce monde?"
N° 4: *ad* p. 295 § 7 à p. 296 § 4. "Chypre."

20 mai Lecture de la Bible: I Rois 3 à 6

Cantique n° 111 "'Réjouissez-vous dans l'espérance'"

N° 1: *ad* p. 483 § 4 à p. 485 § 1. "Espérance."
N° 2: I Rois 3:10-28
N° 3: *td* 36C. "Les ancêtres des Juifs attendaient-ils le Royaume?"
N° 4: *ad* p. 180 §§ 2-5. "Bâton de commandant."

27 mai Lecture de la Bible: I Rois 7 et 8

Cantique n° 34 "Heureux les miséricordieux!"

N° 1: *ad* p. 485 § 5 à p. 486 § 6. "Esprit – Le vent, les personnes spirituelles."
N° 2: I Rois 8:54-66
N° 3: *td* 32A. "Pourquoi le mariage est-il sacré?"
N° 4: *ad* p. 47 §§ 4-7. "Alliance – L'alliance avec Abraham."

3 juin Lecture de la Bible: I Rois 9 à 11

Cantique n° 20 "Les Ecritures inspirées et utiles"

N° 1: *sg* p. 17 § 11 à p. 18 § 17
N° 2: I Rois 10:1-13
N° 3: *td* 3F. "Pour qui la Bible a-t-elle été écrite?"
N° 4: *ad* p. 229 §§ 5-7. "Caïphe."

10 juin Lecture de la Bible: I Rois 12 à 14

Cantique n° 103 "Prêchez la 'bonne nouvelle du Royaume'!"

N° 1: *ad* p. 486 § 7 à p. 490 § 2. "Esprit – L'esprit saint, la force agissante de Dieu, Son rôle dans la création, Jéhovah emploie son esprit en faveur de ses serviteurs."
N° 2: I Rois 12:1-15
N° 3: *td* 46D. "Pourquoi faut-il dénoncer les faux conducteurs?"
N° 4: *ad* p. 230 § 10 à p. 233 § 2. "Calendrier."

17 juin Lecture de la Bible: I Rois 15 à 17

Cantique n° 108 "Prouvons que nous sommes ses disciples"

N° 1: *ad* p. 490 § 3 à p. 494 § 2. "Esprit – Le souffle; le souffle de vie; la force vitale, Une force d'impulsion, 'Renouvelés dans la force qui incline votre esprit', 'La loi de l'esprit', L'amour issu de l'esprit, L'unité de l'esprit chez les chrétiens, La pensée de Dieu et du Christ, La corruption et l'engourdissement mentaux, Guérir ou ouvrir l'esprit."
N° 2: I Rois 17:1-16
N° 3: *td* 25F. "Nos lectures ont-elles de l'importance?"
N° 4: *ad* p. 249 §§ 3-8. "Célibat."

24 juin Révision écrite. Achevez II Samuel 22 à I Rois 17

Cantique n° 97 "Le baume de Galaad"

1er juil. Lecture de la Bible: I Rois 18 à 20

Cantique n° 4 "Déclare la bonne nouvelle éternelle"

N° 1: *sg* p. 19 § 1 à p. 21 § 9
N° 2: I Rois 18:25-40
N° 3: *td* 40F. "Quel avertissement la Bible donne-t-elle aux persécuteurs?"
N° 4: *ad* p. 311 § 2 à p. 312 § 1. "Cœur – L'importance du cœur, L'inclination du cœur chez les humains imparfaits."

8 juil. Lecture de la Bible: I Rois 21 et 22

Cantique n° 43 "Gratitude pour la patience divine"

N° 1: *ad* p. 506 § 2 à p. 509 § 7. "Exode."
N° 2: I Rois 21:15-29
N° 3: *td* 35A. "Pourquoi l'homme meurt-il?"
N° 4: *ad* p. 313 §§ 1-3. "Cœur – Un cœur humble, Un cœur complet ou unifié, La Parole et l'esprit de Dieu influencent le cœur."

15 juil. Lecture de la Bible: II Rois 1 à 3

Cantique n° 33 "Courage, avançons!"

N° 1: *si* p. 66 § 1 à p. 71 § 36. "II Rois."
N° 2: II Rois 2:1-14
N° 3: *td* 26A. "Que répondre à des personnes qui nous disent: 'Vous interprétez la Bible à votre façon'?"
N° 4: *ad* p. 47 § 8. "Alliance – L'alliance de la circoncision."

22 juil. Lecture de la Bible: II Rois 4 à 6

Cantique n° 60 "'Quant à moi et à ma maison'"

N° 1: *ad* p. 520 § 11 à p. 521 § 4. "Famille."
N° 2: II Rois 5:1-14
N° 3: *td* 28F. "Les espérances des Juifs se sont-elles réalisées en Jésus?"
N° 4: *ad* p. 328 §§ 2-5. "Contribution."

29 juil. Lecture de la Bible: II Rois 7 à 9

Cantique n° 12 "La Sulamithe"

N° 1: *ad* p. 525 § 7 à p. 529 § 1. "Femme."
N° 2: II Rois 9:1-14
N° 3: *td* 46H. "Y a-t-il une vraie religion?"
N° 4: *ad* p. 336 § 8 à p. 337 § 1. "Corneille."

5 août Lecture de la Bible: II Rois 10 à 12

Cantique n° 106 "'Prenez mon joug'!"

N° 1: *sg* p. 21 § 10 à p. 23 § 20
N° 2: II Rois 10:15-30
N° 3: *td* 37B. "Que répondre à des personnes qui nous disent: 'Il y a du bon dans toutes les religions'?"
N° 4: *ad* p. 338 §§ 5-10. "Cortège triomphal."

12 août Lecture de la Bible: II Rois 13 à 15

Cantique n° 14 "'Ceux qui sont de disposition douce'"

N° 1: *ad* p. 530 § 6 à p. 531 § 10. "Fête."
N° 2: II Rois 13:14-25
N° 3: *td* 25H. "Pourquoi avons-nous besoin d'aide pour comprendre la Bible?"
N° 4: *ad* p. 343 §§ 2-6. "Crainte."

19 août Lecture de la Bible: II Rois 16 à 18

Cantique n° 61 "L'amour fidèle de Dieu"

N° 1: *ad* p. 537 § 8 à p. 538 § 6. "Fidélité."
N° 2: II Rois 17:1-15
N° 3: *td* 60D. "Y a-t-il une limite au nombre de ceux qui auront la vie céleste?"
N° 4: *ad* p. 217 §§ 1-9. "Bonté."

26 août Révision écrite. Achevez I Rois 18 à II Rois 18

Cantique n° 65 "Faisons preuve de loyauté"

2 sept. Lecture de la Bible: II Rois 19 à 22

Cantique n° 15 "L'amour, la voie la plus excellente"

N° 1: *sg* p. 23 § 1 à p. 26 § 11

N° 2: II Rois 19:14-28, 35
N° 3: *td* 15A. "Où est la véritable Eglise et quel est son fondement?"
N° 4: *ad* p. 375 § 8 à p. 376 § 2. "Décapole."

9 sept. Lecture de la Bible: II Rois 23 à 25

Cantique n° 32 "Que la lumière brille!"

N° 1: *ad* p. 480 § 5-8. "Esclave fidèle et avisé."
N° 2: II Rois 23:1-15
N° 3: *td* 17D. "L'existence du ciel ne prouve-t-elle pas celle de l'enfer?"
N° 4: *ad* p. 48 §§ 1-3. "Alliance – L'alliance de la Loi."

16 sept. Lecture de la Bible: I Chroniques 1 à 3

Cantique n° 16 "L'armée de Dieu avance"

N° 1: *si* p. 71 § 1 à p. 75 § 25. "I Chroniques."
N° 2: I Chroniques 3:1-16
N° 3: *td* 28E. "Pourquoi ne suffit-il pas de croire en Jésus?"
N° 4: *ad* p. 376 § 3 à p. 377 § 1. "Décisions judiciaires."

23 sept. Lecture de la Bible: I Chroniques 4 à 6

Cantique n° 86 "Le mariage de l'Agneau"

N° 1: *ad* p. 545 § 5 à p. 546 § 5. "Fils de l'homme."
N° 2: I Chroniques 5:1-17
N° 3: *td* 47B. "Où les morts seront-ils ressuscités?"
N° 4: *ad* p. 377 §§ 3-6. "Déclarations sacrées."

30 sept. Lecture de la Bible: I Chroniques 7 à 10

Cantique n° 30 "Les œuvres merveilleuses de Jéhovah"

N° 1: *ad* p. 534 § 2 à p. 535 § 3. "Fête des Huttes."
N° 2: I Chroniques 7:1-12
N° 3: *td* 32C. "Qui est le chef dans chaque famille chrétienne?"
N° 4: *ad* p. 218 § 1 à p. 219 § 1. "Bonté de cœur."

7 oct. Lecture de la Bible: I Chroniques 11 à 14

Cantique n° 58 "Joyeux service"

N° 1: *sg* p. 26 § 12 à p. 28 § 20
N° 2: I Chroniques 13:1-14
N° 3: *td* 33C. "Qui est responsable de la détresse mondiale actuelle?"
N° 4: *ad* p. 380 § 10. "Démon."

14 oct. Lecture de la Bible: I Chroniques 15 à 18

Cantique n° 78 "Nous devons avoir la foi"

N° 1: *ad* p. 547 § 10 à p. 549 § 1. "Foi."
N° 2: I Chroniques 17:1-15
N° 3: *td* 41C. "Que représentait le fruit défendu?"
N° 4: *ad* p. 345 § 4 à p. 346 § 1. "Crète, Crétois."

21 oct. Lecture de la Bible: I Chroniques 19 à 22

Cantique n° 101 "Notre joie en Dieu"

N° 1: *ad* p. 570 § 5 à p. 572 § 2. "Galilée, Galiléen."
N° 2: I Chroniques 22:6-19
N° 3: *td* 25I. "La vérité s'acquiert-elle avec de l'argent?"
N° 4: *ad* p. 408 § 5 à p. 409 § 3. "Dons, présents."

28 oct. Révision écrite. Achevez II Rois 19 à I Chroniques 22

Cantique n° 35 "La foi d'Abraham"

4 nov. Lecture de la Bible: I Chroniques 23 à 26

Cantique n° 69 "'Il est impossible à Dieu de mentir'"

N° 1: *sg* p. 28 § 1 à p. 30 § 7
N° 2: I Chroniques 23:1-5, 24-32
N° 3: *td* 46F. "Que répondre à des personnes qui nous disent: 'J'ai ma religion'?"
N° 4: *ad* p. 410 § 4 à p. 411 § 1. "Dons de miséricorde."

11 nov. Lecture de la Bible: I Chroniques 27 à 29

Cantique n° 28 "Rends gloire à Jéhovah!"

N° 1: *ad* p. 579 § 7 à p. 582 § 4. "Généalogie – La raison d'être des généalogies, D'importantes listes généalogiques, Les archives officielles, Les difficultés rencontrées pour déterminer les liens de parenté, Quelques causes de variantes dans les généalogies."
N° 2: I Chroniques 27:23-34
N° 3: *td* 15D. "L'Eglise a-t-elle été bâtie sur Pierre?"
N° 4: *ad* p. 413 §§ 4-7. "Douleur."

18 nov. Lecture de la Bible: II Chroniques 1 à 5

Cantique n° 1 "Acclamons le Royaume de Jéhovah!"

N° 1: *si* p. 75 § 1 à p. 80 § 36. "II Chroniques."
N° 2: II Chroniques 5:1-14
N° 3: *td* 43C. "Comment convient-il de prier?"
N° 4: *ad* p. 48 § 7 à p. 49 § 2. "Alliance – L'alliance avec le Christ pour qu'il devienne prêtre à la manière de Melchisédek, La nouvelle alliance, 'L'alliance pour un royaume' que Jésus conclut avec ses disciples."

25 nov. Lecture de la Bible: II Chroniques 6 à 8

Cantique n° 114 "Réveille-toi, ô Sion!"

N° 1: *ad* p. 582 § 5 à p. 584 § 5. "Généalogie – Les noms de femmes, La généalogie et les générations, La généalogie biblique est digne de foi, Le conseil de Paul sur les généalogies."
N° 2: II Chroniques 7:1-16
N° 3: *td* 36D. "Les prophéties avaient-elles annoncé les souffrances des Juifs?"
N° 4: *ad* p. 398 § 7 à p. 399 § 6. "Diligence."

2 déc. Lecture de la Bible: II Chroniques 9 à 12

Cantique n° 39 "Soyons comme Jérémie!"

N° 1: *sg* p. 30 § 8 à p. 32 § 15
N° 2: II Chroniques 9:1-14
N° 3: *td* 38A. "Qu'est-ce qui caractérise les œuvres bonnes?"
N° 4: *ad* p. 261 § 11 à p. 262 § 7. "Chasse et pêche."

9 déc. Lecture de la Bible: II Chroniques 13 à 17

Cantique n° 11 "Témoins, en avant!"

N° 1: *ad* p. 584 § 6 à p. 587 § 2. "Généalogie de Jésus Christ"
N° 2: II Chroniques 13:8-22
N° 3: *td* 23B. "Quel rôle les chrétiens joueront-ils dans la guerre finale de Dieu?"
N° 4: *ad* p. 208 § 7 à p. 209 § 5. "Bijoux et pierres précieuses."

16 déc. Lecture de la Bible: II Chroniques 18 à 21

Cantique n° 93 "'Toutes choses nouvelles'"

N° 1: *ad* p. 603 § 1 à p. 605 § 8. "Grand prêtre – Les conditions requises et les obligations du grand prêtre, Ses vêtements officiels, Ses responsabilités et ses devoirs, La lignée du grand prêtre, La prêtrise de Melchisédek."
N° 2: II Chroniques 19:1-11
N° 3: *td* 33F. "Les hommes arriveront-ils à résoudre la détresse mondiale?"
N° 4: *ad* p. 378 §§ 4-6. "Défaut."

23 déc. Lecture de la Bible: II Chroniques 22 à 25

Cantique n° 118 "Christ, notre modèle"

N° 1: *ad* p. 609 §§ 1-7. "Grand prêtre – Le Grand Prêtre Jésus Christ, les sous-prêtres chrétiens."
N° 2: II Chroniques 23:1-15
N° 3: *td* 60E. "Le nombre de ceux qui obtiendront la vie éternelle sur la terre est-il limité?"
N° 4: *ad* p. 227 §§ 1-7. "Cadès, Cadès-Barnéa."

30 déc. Révision écrite. Achevez I Chroniques 23 à II Chroniques 25

Cantique n° 105 "C'est le jour de Jéhovah!"